

*Spoštovani profesor/ profesorica, hvala, da sodelujete pri tej anketi.*

*V vprašalniku, ki sledi, vprašanja zadevajo:*

- okvirne informacije
- študijski iter, izpopolnjevanje in profesionalni razvoj
- vašo šolo
- znanstveno didaktiko

*Informacije služijo ponazoritvi podobnosti in razlik med skupinami profesorjev, za boljše ocenjevanje okolja in konteksta v katerega spadajo rezultati, ki izhajajo iz dijaških kognitivnih testov. Pridobljene informacije omogočajo na primer ocenjevanje vpliva razpoložljivosti sredstev na dosežke dijakov, tako znotraj države kot v primerjavah med državami.*

*Vprašalnik morate izpolniti samostojno. Potrebujete le 45 minut.*

*Če točen odgovor ni možen, bo zadostovalo, kar je po vašem mnenju najbolj pravilno.*

*Gumb Nadaljuj vas popelje do naslednjega vprašanja. Nahaja se v spodnjem desnem kotu ekrana, a bo včasih viden le, ko boste s pomočjo stranske vrstice prišli do konca teksta.*

***Vaši odgovori so strogo zaupni in bodo obravnavani skupaj z odgovori drugih profesorjev za ocenjevanje skupnih in srednjih rezultatov tako, da ne bo mogoče izslediti posameznika.***

*Pri odgovorih upoštevajte sledeče definicije:*

*V »znanstvene predmete« spadajo vsi znanstveni oz. naravoslovni šolski tečaji, ki zadevajo področja fizike, kemije, biologije, geologije, astronomije, uporabnih ved in tehnologije, tako v primeru, da so vključeni v študijski načrt kot samostojni znanstveni predmeti, kot v primeru, da so zaobjeti v skupnem predmetu pod imenom »celostne znanstvene vede« ali "naravoslovje".*

*V definicijo NE spadajo povezani predmeti, kot so matematika, psihologija, ekonomija, in niti osnove geologije obravnavane pri zemljepis.*

*V tem primeru se ime »znanstveni predmeti« uporablja popolnoma ločeno od imena »znanstvene vede«. Prosim vas, da upoštavate to razliko.*

*Med »znanstvene vede« spadajo vse vsebine, ki jih obravnavajo univerzitetni tečaji na znanstvenem in tehnološkem področju oziroma vse vede, ki zadevajo naravoslovne znanosti (naprimer fizika, kemija, biologija, geologija, astronomija, vključno z uporabnimi znanostmi, tehnologijo in inženirstvom. Drugače rečeno, z razliko od »znanstvenih predmetov, definicija »znanosti« ni omejena na šolske predmete ali tečaje.*

*Ne pozabite uporabljati le označeni sedež/naslov.*



## Splošne informacije

**Po spolu ste:**

*(izberite en odgovor)*

Ženska

TC001Q01NA01

☐

Moški

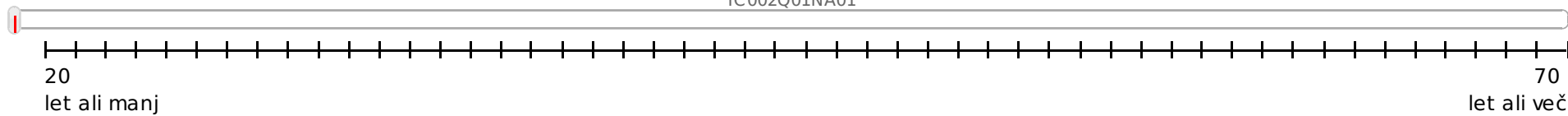
TC001Q01NA02

☐

## Koliko ste stari?

*(Premaknite drsnik na izbrano starost)*

TC002Q01NA01



**Kakšna vrsta pogodbe ureja vaše delovno razmerje s to šolo?**

*(Izberite en odgovor)*

Pogodba za nedoločen čas

TC004C01NA01

☐

Pogodba za določen čas (za eno šolsko leto ali krajše obdobje)

TC004C01NA03

☐

**Vaše delovno razmerje v vlogi profesorja na tej šoli je:**

*(Upoštevajte delovno razmerje s to šolo in tudi vse morebitne druge zadolžitve v vlogi profesorja.)*

*(V vsaki vrstici izberite en odgovor)*

	<i>Cela stolica (ali najmanj 90% delovne obveznosti celotne stolice)</i>	<i>Part-time, delna stolica (71-90% delovne obveznosti celotne stolice)</i>	<i>Part-time, delna stolica (50-70% delovne obveznosti celotne stolice)</i>	<i>Part-time (del stolice manjši od 50% )</i>
Na tej šoli	TC005Q01NA01 <input type="radio"/>	TC005Q01NA02 <input type="radio"/>	TC005Q01NA03 <input type="radio"/>	TC005Q01NA04 <input type="radio"/>
Skupno vse zadolžitve v vlogi profesorja	TC005Q02NA01 <input type="radio"/>	TC005Q02NA02 <input type="radio"/>	TC005Q02NA03 <input type="radio"/>	TC005Q02NA04 <input type="radio"/>

### Na kolikih šolah ste doslej poučevali?

*(Upoštevajte vse šole, tudi če ste istočasno poučevali na različnih šolah.)*

*(Premaknite drsnik na izbrano število šol)*

TC006Q01NA01



1  
šola

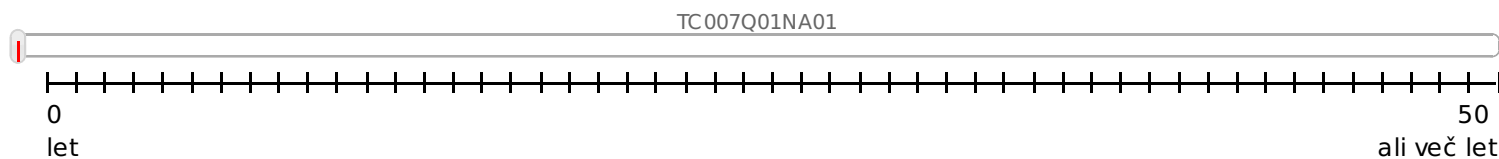
20  
ali več šol



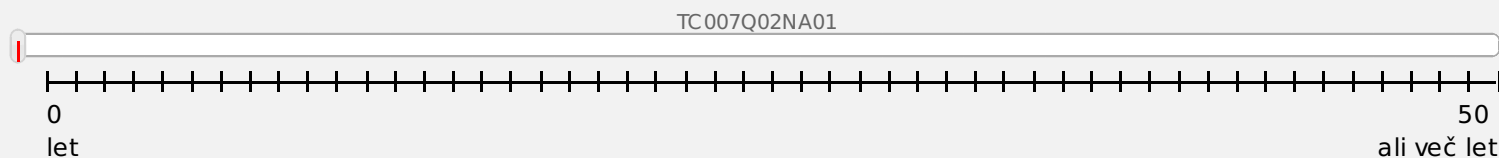
### Koliko let delovne dobe imate?

[Zaokrožite na celo število let, ne glede na to, ali gre za celo stolico, ali delovno razmerje s skrajšanim urnikom. Premaknite drsnik na zaželeno število let. Če noben odgovor ne ustreza vašemu primeru, izberite "0" (nič)]

Delovna doba kot profesor na tej  
šoli



Skupno število let delovne dobe



### Consistency check rule

Rule: If  $\text{^TC007Q01NA01} > \text{^TC007Q02NA01}$

Message: Število let delovne dobe na tej šoli presega skupno število let delovne dobe. Preverite, prosim, odgovor.

## **Strokovno usposabljanje in izpopolnjevanje**

### Katera je vaša najvišja stopnja izobrazbe?

*(Izberite en odgovor)*

Diploma višje srednje šole

TC012Q01NA01

☐

Diploma na Zavodu za visoko umetniško in glasbeno izobrazbo ali ISEF (po starem sistemu)

TC012Q01NA02

☐

Univerzitetna diploma (po starem ali novem sistemu), Akademska diploma prve ali druge stopnje (zavodi AFAM - po novem sistemu). Master (prve ali druge stopnje), specializacija

TC012C01NA03

☐

Doktorat znanosti

TC012Q01NA04

☐

**Po diplomi je bil vaš cilj poučevanje?**

*(Izberite en odgovor)*

Da

TC013Q01NA01

☐

Ne

TC013Q01NA02

☐

**Dokončali ste študijski tečaj, ki vas usposablja (habilitira) za učenje?**

*(Izberite en odgovor)*

Da

TC014Q01NA01

☐

Ne

TC014Q01NA02

☐

### Kako ste prišli do habilitacije za poučevanje?

*(Izberite en odgovor)*

Sledil/a sem standardnemu izobraževalnemu tečaju za usposabljanje na univerzi ali drugi primerni ustanovi (npr. TFA, SSIS).

TC015C01NA01

☐

Med poučevanjem sem sledil/a izobraževalnemu tečaju, ki usposablja k poučevanju.

TC015Q01NA02

☐

Izpolnil/a sem pripravništvo, ki usposablja k poučevanju.

TC015Q01NA03

☐

Sledil/a sem tečaju za drugačen pedagoški poklic (npr. načrtovanje in koordinacije izobraževalnih storitev).

TC015Q01NA04

☐

Drugo

TC015Q01NA05

☐

**Katerim izmed naslednjih predmetov, ki jih letos poučujete v drugem razredu ste sledili v sklopu študija ali izobraževanja za usposabljanje?**

*Sklicevanje na drugi razred velja za višje srednje šole in poklicne šole/zavode. Če gre v vašem primeru za nižjo srednjo šolo, upoštevajte tretje razrede.*

*(Ker je to mednarodna raziskava, so nekateri predmeti razvrščeni v širše kategorije. Če ne dobite točnega imena vašega predmeta, izberite to, kar se najbolj približa.)*

*(Če potrebujete dodatno razlago definicij iz tega vprašanja, uporabite gumb POMOČ.)*

*(Izberite vse primerne odgovore.)*

**Književnost, pisanje in književnost:** književnost in pisanje (in književnost) v materinem jeziku, v učnem jeziku, v jeziku, ki je v državi (ali regiji) drugi jezik, učenje jezika, govor v javnosti.

**Matematika:** matematika, matematika in statistika, geometrija, algebra, itd.

**Znanosti (naravoslovje):** znanosti, naravoslovne vede, fizika, kemija, biologija, higiena in anatomija, vede o zemlji, geologija, kmetijstvo/vrtnarstvo/gozdarstvo, zootehnika

**Tehnologija:** informatika in raba računalnikov, mehanske vede, gradbeništvo, elektronika, grafika in risanje, obdelava besedil in elektronsko računovodstvo, tehnološki laboratorij/tehnološko risanje

**Humanistične in družbene vede:** družbene vede, humanistične vede, pravo, ekonomske in poslovne vede, filozofija, psihologija, pedagogija, zgodovina umetnosti

**Sodobni tuji jeziki:** sodobni jeziki različni od učnega jezika

**Grščina in/ali latinščina**

**Umetniške vede:** umetnost, glasba, vizualne umetnosti, uporabna umetnost, gledališka delavnica, ples, glasbila, fotografija, kinematografija, risanje, umetniška obrt, vezenje/šivanje

**Telesna vzgoja:** telesna vzgoja, telovadba, športne dejavnosti

**Verouk in/ali etika:** verouk, zgodovina verstev, verska kultura

**Uporabne in poklicne vede:** vede in laboratoriji za pripravo na določen poklic, tehnika, računovodstvo, poklicno usmerjanje, obleka in tekstil, tehnično poklicni tečaji, tečaji tajništva, turizem in gostinstvo, obrtniške dejavnosti

*To je del moje izobrazbe ali poklicnega  
usposabljanja*

*To učim letos v drugem razredu*



Književnost, pisanje in književnost	TC018Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q01NB01 <input type="checkbox"/>
Matematika	TC018Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q02NB01 <input type="checkbox"/>
Znanosti (naravoslovje)	TC018Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q03NB01 <input type="checkbox"/>
Tehnologija	TC018Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q04NB01 <input type="checkbox"/>
Humanistične in družbene vede	TC018Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q05NB01 <input type="checkbox"/>
Sodobni tuji jeziki	TC018Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q06NB01 <input type="checkbox"/>
Grščina in/ali latinščina	TC018Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q07NB01 <input type="checkbox"/>
Umetniške vede	TC018Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q08NB01 <input type="checkbox"/>
Telesna vzgoja	TC018Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q09NB01 <input type="checkbox"/>
Verouk in/ali etika	TC018Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q10NB01 <input type="checkbox"/>
Uporabne in poklicne vede	TC018Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q11NB01 <input type="checkbox"/>

## Consistency check rule

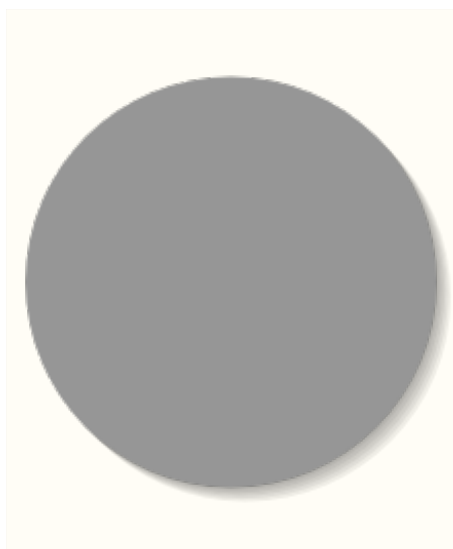
Rule: If (^TC018Q01NA01=0 and ^TC018Q02NA01=0 and ^TC018Q03NA01=0 and ^TC018Q04NA01=0 and ^TC018Q05NA01=0 and ^TC018Q06NA01=0 and ^TC018Q07NA01=0 and ^TC018Q08NA01=0 and ^TC018Q09NA01=0 and ^TC018Q10NA01=0 and ^TC018Q11NA01=0 and ^TC018Q01NB01=0 and ^TC018Q02NB01=0 and ^TC018Q03NB01=0 and ^TC018Q04NB01=0 and ^TC018Q05NB01=0 and ^TC018Q06NB01=0 and ^TC018Q07NB01=0 and ^TC018Q08NB01=0 and ^TC018Q09NB01=0 and ^TC018Q10NB01=0 and ^TC018Q11NB01=0)


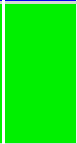


Message: Izberite, prosim, en odgovor.

**V odstotkih, kolikšen del vašega študija ali izobraževanja za usposabljanje ste posvetili sledečemu?**

*(Za vsako področje izberite približen odstotek, na primer "20" v prvi vrstici pomeni, da ste 20% študijske poti posvetili znanstvenim in tehnološkim temam)*

*(Vsota vseh odstotkov mora biti enaka 100)*



	<b>Znanstvene in tehnološke teme:</b> znanje in spretnosti na kateremkoli znanstvenem področju.	TC029Q01NA01 <input type="text"/>
	<b>Poučevanje in učenje znanstvenih predmetov:</b> metode poučevanja znanstvenih predmetov, spretnosti uporabne didaktike (na primer raba eksperimentov), dijakova napačna prepričanja.	TC029Q02NA01 <input type="text"/>
	<b>Teme, ki zadevajo splošno poučevanje:</b> na primer odnos profesor dijak, vodenje razreda, ocenjevanje, posebno poučevanje.	TC029Q03NA01 <input type="text"/>
	<b>Drugo</b>	TC029Q04NA01 <input type="text"/>

### Consistency check rule

Rule: If  $((^{\wedge}\text{TC029Q01NA01} + ^{\wedge}\text{TC029Q02NA01} + ^{\wedge}\text{TC029Q03NA01} + ^{\wedge}\text{TC029Q04NA01}) > 100)$  OR  $((^{\wedge}\text{TC029Q01NA01} + ^{\wedge}\text{TC029Q02NA01} + ^{\wedge}\text{TC029Q03NA01} + ^{\wedge}\text{TC029Q04NA01}) < 100)$

Message: Vsota ni enaka 100%. Preverite, prosim, odgovore.

**Ste se, v zadnjih dvanajstih mesecih posvetili čemu od naštetega?**

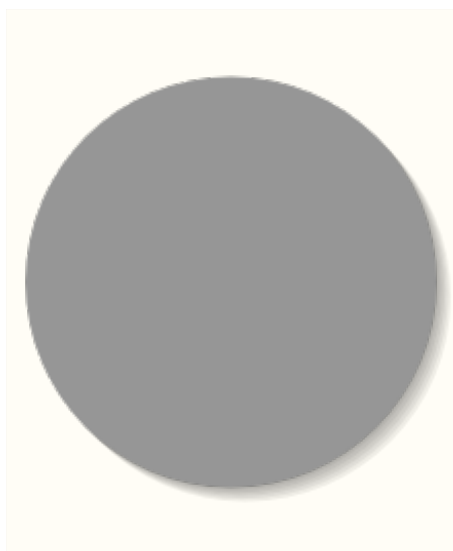
*(V vsaki vrstici izberite en odgovor)*





	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
Tečaju za doseg akademskega naslova ali drugega potrdila (na primer univerzitetna diploma, master ali specializacija/habilitacija)	TC020Q01NA01 <input type="radio"/>	TC020Q01NA02 <input type="radio"/>
Dejavnostim mreže profesorjev, ki cilja na izpopolnjevanje in poklicni razvoj	TC020Q02NA01 <input type="radio"/>	TC020Q02NA02 <input type="radio"/>
Samostojnemu ali skupinskemu raziskovanju o temah, ki zadevajo poklic	TC020Q03NA01 <input type="radio"/>	TC020Q03NA02 <input type="radio"/>
Mentorstvu, tutorstvu, opazovanju kolegov, v sklopu formalne institucionalne dejavnosti	TC020Q04NA01 <input type="radio"/>	TC020Q04NA02 <input type="radio"/>
Branju akademskih člankov (na primer, revije, raziskovalna poročila, teze)	TC020Q05NA01 <input type="radio"/>	TC020Q05NA02 <input type="radio"/>
Neformalnim pogovorom s kolegi o tem, kako izboljšati didaktiko	TC020Q06NA01 <input type="radio"/>	TC020Q06NA02 <input type="radio"/>

**V zadnjih dvanajstih mesecih, kolikšen odstotek dejavnosti izpopolnjevanja in poklicnega razvoja ste posvetili sledečemu?**

*(Za vsako področje izberite približen odstotek, na primer "20" v prvi vrstici pomeni, da ste 20% časa posvetili znanstvenim in tehnološkim temam)*

*(Vsota vseh odstotkov mora biti enaka 100)*



	<b>Znanstvene in tehnološke teme:</b> znanje in spretnosti na kateremkoli znanstvenem področju.	TC030Q01NA01 <input type="text"/>
	<b>Poučevanje in učenje znanstvenih predmetov:</b> metode poučevanja znanstvenih predmetov, spretnosti uporabne didaktike (na primer raba eksperimentov), dijakova napačna prepričanja:	TC030Q02NA01 <input type="text"/>
	<b>Teme, ki zadevajo splošno poučevanje:</b> na primer odnos profesor dijak, vodenje razreda, ocenjevanje, posebno poučevanje.	TC030Q03NA01 <input type="text"/>
	<b>Drugo</b>	TC030Q04NA01 <input type="text"/>

### Consistency check rule

Rule: If (( ^TC030Q01NA01 + ^TC030Q02NA01 + ^TC030Q03NA01 + ^TC030Q04NA01) >100) OR  
((^TC030Q01NA01 + ^TC030Q02NA01 + ^TC030Q03NA01 + ^TC030Q04NA01) < 100)

Message: Vsota ni enaka 100%. Preverite, prosim, odgovore.

**Ste vi dolžni sodelovati pri dejavnosti za izpopolnjevanje ali poklicni razvoj?**

*(Izberite en odgovor)*

Da

TC021Q01NA01

☐

Ne

TC021Q01NA02

☐



**Vaša šola**

**Ali zmožnost šole pri izpolnjevanju didaktične ponudbe ovira katerokoli od sledečega?**

(V vsaki vrstici izberite en odgovor)

	<i>Nikakor</i>	<i>Zelo malo</i>	<i>Do neke mere</i>	<i>Zelo</i>
Pomanjkanje učnega osebja.	TC028Q01NA01 <input type="radio"/>	TC028Q01NA02 <input type="radio"/>	TC028Q01NA03 <input type="radio"/>	TC028Q01NA04 <input type="radio"/>
Neustrezno usposobljeno učno osebje.	TC028Q02NA01 <input type="radio"/>	TC028Q02NA02 <input type="radio"/>	TC028Q02NA03 <input type="radio"/>	TC028Q02NA04 <input type="radio"/>
Pomanjkanje neučnega osebja.	TC028Q03NA01 <input type="radio"/>	TC028Q03NA02 <input type="radio"/>	TC028Q03NA03 <input type="radio"/>	TC028Q03NA04 <input type="radio"/>
Neustrezno usposobljeno neučno osebje.	TC028Q04NA01 <input type="radio"/>	TC028Q04NA02 <input type="radio"/>	TC028Q04NA03 <input type="radio"/>	TC028Q04NA04 <input type="radio"/>
Pomanjkanje učnega gradiva (npr. učbenikov, opreme za informacijsko tehnologijo, knjižnice ali laboratorijskih pripomočkov).	TC028Q05NA01 <input type="radio"/>	TC028Q05NA02 <input type="radio"/>	TC028Q05NA03 <input type="radio"/>	TC028Q05NA04 <input type="radio"/>
Neustrezno učno gradivo (npr. učbeniki, oprema za informacijsko tehnologijo, knjižnica ali laboratorijski pripomočki).	TC028Q06NA01 <input type="radio"/>	TC028Q06NA02 <input type="radio"/>	TC028Q06NA03 <input type="radio"/>	TC028Q06NA04 <input type="radio"/>
Pomanjkanje infrastrukture (npr. poslopij, prostora, ogrevanja/hlajenja, osvetljave in ozvočenja).	TC028Q07NA01 <input type="radio"/>	TC028Q07NA02 <input type="radio"/>	TC028Q07NA03 <input type="radio"/>	TC028Q07NA04 <input type="radio"/>
Neustrezna infrastruktura.	TC028Q08NA01 <input type="radio"/>	TC028Q08NA02 <input type="radio"/>	TC028Q08NA03 <input type="radio"/>	TC028Q08NA04 <input type="radio"/>



**Obstaja formaliziran učni načrt za znanstvene predmete za druge razrede?**

*Sklic na druge razrede velja le za višje srednje šole ali poklicne zavode/šole. Če gre v vašem primeru za nižjo srednjo šolo, upoštevajte tretje razrede.*

*(Upoštevajte državna, deželna ali zavodska določila.)*

*(Izberite en odgovor)*

Da

TC039Q01NA01

☐

Ne

TC039Q01NA02

☐

## Branching rule

Rule:        If (^TC039Q01NA01=1) then GOTO ^TC041 else GOTO ^TC031

### Koliko so sledeči prijemi pomembni v učnem načrtu za znanstvene predmete za druge razrede?

Sklic na druge razrede velja le za višje srednje šole ali poklicne zavode/šole. Če gre v vašem primeru za nižjo srednjo šolo, upoštevajte tretje razrede.

(V vsaki vrstici izberite en odgovor)

	<i>Ni pomembno</i>	<i>Je malo pomembno</i>	<i>Je precej pomembno</i>	<i>Je zelo pomembno</i>
Spoznavanje dejstev in osnov znanosti	TC041Q01NA01 <input type="radio"/>	TC041Q01NA02 <input type="radio"/>	TC041Q01NA03 <input type="radio"/>	TC041Q01NA04 <input type="radio"/>
Opazovanje in opisovanje naravnih pojavov	TC041Q02NA01 <input type="radio"/>	TC041Q02NA02 <input type="radio"/>	TC041Q02NA03 <input type="radio"/>	TC041Q02NA04 <input type="radio"/>
Nudenje razlag o pojavih, ki so predmet učenja	TC041Q03NA01 <input type="radio"/>	TC041Q03NA02 <input type="radio"/>	TC041Q03NA03 <input type="radio"/>	TC041Q03NA04 <input type="radio"/>
Načrtovanje poskusov ali raziskav	TC041Q04NA01 <input type="radio"/>	TC041Q04NA02 <input type="radio"/>	TC041Q04NA03 <input type="radio"/>	TC041Q04NA04 <input type="radio"/>
Izvajanje poskusov ali raziskav	TC041Q05NA01 <input type="radio"/>	TC041Q05NA02 <input type="radio"/>	TC041Q05NA03 <input type="radio"/>	TC041Q05NA04 <input type="radio"/>
Dopolnjevanje znanosti (naravoslovja) z drugimi predmeti	TC041Q06NA01 <input type="radio"/>	TC041Q06NA02 <input type="radio"/>	TC041Q06NA03 <input type="radio"/>	TC041Q06NA04 <input type="radio"/>
Povezati to kar se dijaki naučijo z njihovim vsakdanom	TC041Q07NA01 <input type="radio"/>	TC041Q07NA02 <input type="radio"/>	TC041Q07NA03 <input type="radio"/>	TC041Q07NA04 <input type="radio"/>
Vključiti izkušnje različnih etničnih in/ali kulturnih skupin	TC041Q08NA01 <input type="radio"/>	TC041Q08NA02 <input type="radio"/>	TC041Q08NA03 <input type="radio"/>	TC041Q08NA04 <input type="radio"/>



**Starši so seznanjeni z obstojem in vsebino učnega načrta za znanstvene predmete (na primer na roditeljskem sestanku ali z okrožnico)?**

*(Izberite en odgovor)*

Da

TC043Q01NA01

☐

Ne

TC043Q01NA02

☐



**V kolikšni meri se strinjate s sledečimi trditvami, ki zadevajo sodelovanje med profesorji znanstvenih predmetov?**

(V vsaki vrstici izberite en odgovor)

	<i>Sploh se ne strinjam</i>	<i>Ne strinjam se</i>	<i>Strinjam se</i>	<i>Popolnoma se strinjam</i>
Ko pripravljamo preverjanja znanja se posvetujemo o tem, kateri naj bojo minimalni pogoji, ki jih morajo dijaki doseči glede napredovanja pri znanstvenih predmetih.	TC031Q04NA01 <input type="radio"/>	TC031Q04NA02 <input type="radio"/>	TC031Q04NA03 <input type="radio"/>	TC031Q04NA04 <input type="radio"/>
Sodelovanje glede določanja domačih nalog za dijake nam je naravno.	TC031Q07NA01 <input type="radio"/>	TC031Q07NA02 <input type="radio"/>	TC031Q07NA03 <input type="radio"/>	TC031Q07NA04 <input type="radio"/>
Razpravljamo o kriterijih za ocenjevanje pisnih preverjanj.	TC031Q11NA01 <input type="radio"/>	TC031Q11NA02 <input type="radio"/>	TC031Q11NA03 <input type="radio"/>	TC031Q11NA04 <input type="radio"/>
Izmenjujemo si šolske in domače naloge z različnimi stopnjami zahtevnosti.	TC031Q13NA01 <input type="radio"/>	TC031Q13NA02 <input type="radio"/>	TC031Q13NA03 <input type="radio"/>	TC031Q13NA04 <input type="radio"/>
V sodelovanju s kolegi profesorji znanstvenih predmetov izbiram didaktične enote.	TC031Q14NA01 <input type="radio"/>	TC031Q14NA02 <input type="radio"/>	TC031Q14NA03 <input type="radio"/>	TC031Q14NA04 <input type="radio"/>
Razpravljamo o možnih načinih posredovanja našim dijakom učnih strategij in metod.	TC031Q15NA01 <input type="radio"/>	TC031Q15NA02 <input type="radio"/>	TC031Q15NA03 <input type="radio"/>	TC031Q15NA04 <input type="radio"/>
Moje sposobnosti in moja specifična zanimanja so koristna za kolege profesorje znanstvenih predmetov.	TC031Q18NA01 <input type="radio"/>	TC031Q18NA02 <input type="radio"/>	TC031Q18NA03 <input type="radio"/>	TC031Q18NA04 <input type="radio"/>
Razpravljamo o načinih, kako bolje opredeliti prednosti in slabosti vsakega dijaka.	TC031Q20NA01 <input type="radio"/>	TC031Q20NA02 <input type="radio"/>	TC031Q20NA03 <input type="radio"/>	TC031Q20NA04 <input type="radio"/>



**Želeli bi izvedeti, kaj menite o vašem poklicu. V kolikšni meri se strinajate s sledečimi trditvami?**

(V vsaki vrstici izberite en odgovor)

	<i>Sploh se ne strinjam</i>	<i>Ne strinjam se</i>	<i>Strinjam se</i>	<i>Popolnoma se strinjam</i>
Prednosti profesorskega poklica krepko presegajo slabosti.	TC026Q01NA01 <input type="radio"/>	TC026Q01NA02 <input type="radio"/>	TC026Q01NA03 <input type="radio"/>	TC026Q01NA04 <input type="radio"/>
Če bi lahko zopet izbral/a, bi ponovno izbral/a profesorski poklic.	TC026Q02NA01 <input type="radio"/>	TC026Q02NA02 <input type="radio"/>	TC026Q02NA03 <input type="radio"/>	TC026Q02NA04 <input type="radio"/>
Obžalujem odločitev, da sem izbral/a poklic profesorja.	TC026Q04NA01 <input type="radio"/>	TC026Q04NA02 <input type="radio"/>	TC026Q04NA03 <input type="radio"/>	TC026Q04NA04 <input type="radio"/>
Všeč mi je delo na tej šoli.	TC026Q05NA01 <input type="radio"/>	TC026Q05NA02 <input type="radio"/>	TC026Q05NA03 <input type="radio"/>	TC026Q05NA04 <input type="radio"/>
Sprašujem se, ali ne bi bilo bolje, da bi izbral/a drugi poklic.	TC026Q06NA01 <input type="radio"/>	TC026Q06NA02 <input type="radio"/>	TC026Q06NA03 <input type="radio"/>	TC026Q06NA04 <input type="radio"/>
Svojo šolo bi priporočil kot dober kraj za delo.	TC026Q07NA01 <input type="radio"/>	TC026Q07NA02 <input type="radio"/>	TC026Q07NA03 <input type="radio"/>	TC026Q07NA04 <input type="radio"/>
Zadovoljen/-na sem s svojimi dosegi na tej šoli.	TC026Q09NA01 <input type="radio"/>	TC026Q09NA02 <input type="radio"/>	TC026Q09NA03 <input type="radio"/>	TC026Q09NA04 <input type="radio"/>
Gledano v celoti sem zadovoljen/-na s svojim delom.	TC026Q10NA01 <input type="radio"/>	TC026Q10NA02 <input type="radio"/>	TC026Q10NA03 <input type="radio"/>	TC026Q10NA04 <input type="radio"/>



## **Znanstvena didaktika**

## Med učnimi urami znanstvenih predmetov, kako pogosto se dogaja sledeče?

(V vsaki vrstici izberite en odgovor)

	<i>Nikoli ali skoraj nikoli</i>	<i>Pri nekaterih učnih urah</i>	<i>Pri večini učnih ur</i>	<i>Pri vseh ali skoraj vseh učnih urah</i>
Od dijakov se zahteva, da oblikujejo sklepe na podlagi poskusa, ki so ga sami izvedli.	TC037Q01NA01 <input type="radio"/>	TC037Q01NA02 <input type="radio"/>	TC037Q01NA03 <input type="radio"/>	TC037Q01NA04 <input type="radio"/>
Dijakom je dana možnost izraziti svoje zamisli.	TC037Q02NA01 <input type="radio"/>	TC037Q02NA02 <input type="radio"/>	TC037Q02NA03 <input type="radio"/>	TC037Q02NA04 <input type="radio"/>
Razlagam znanstvene pojme.	TC037Q03NA01 <input type="radio"/>	TC037Q03NA02 <input type="radio"/>	TC037Q03NA03 <input type="radio"/>	TC037Q03NA04 <input type="radio"/>
Dijaki razpravljajo v majhnih skupinah.	TC037Q04NA01 <input type="radio"/>	TC037Q04NA02 <input type="radio"/>	TC037Q04NA03 <input type="radio"/>	TC037Q04NA04 <input type="radio"/>
Sodelujem pri razpravi, ki zajema cel razred.	TC037Q05NA01 <input type="radio"/>	TC037Q05NA02 <input type="radio"/>	TC037Q05NA03 <input type="radio"/>	TC037Q05NA04 <input type="radio"/>
Obravnava se aktualne znanstvene teme.	TC037Q06NA01 <input type="radio"/>	TC037Q06NA02 <input type="radio"/>	TC037Q06NA03 <input type="radio"/>	TC037Q06NA04 <input type="radio"/>
Dijaki izvajajo račune s pomočjo znanstvenih formul.	TC037Q07NA01 <input type="radio"/>	TC037Q07NA02 <input type="radio"/>	TC037Q07NA03 <input type="radio"/>	TC037Q07NA04 <input type="radio"/>
Uporabljam interaktivno tablo.	TC037Q08NA01 <input type="radio"/>	TC037Q08NA02 <input type="radio"/>	TC037Q08NA03 <input type="radio"/>	TC037Q08NA04 <input type="radio"/>
Dijaki izvedejo samostojen študij in s tem povezano raziskavo.	TC037Q09NA01 <input type="radio"/>	TC037Q09NA02 <input type="radio"/>	TC037Q09NA03 <input type="radio"/>	TC037Q09NA04 <input type="radio"/>
	TC037Q10NA01	TC037Q10NA02	TC037Q10NA03	TC037Q10NA04

Obravnavam vprašanja dijakov.	TC037Q10NA01 <input type="radio"/>	TC037Q10NA02 <input type="radio"/>	TC037Q10NA03 <input type="radio"/>	TC037Q10NA04 <input type="radio"/>
Dijaki izvajajo empirične izkušnje.	TC037Q11NA01 <input type="radio"/>	TC037Q11NA02 <input type="radio"/>	TC037Q11NA03 <input type="radio"/>	TC037Q11NA04 <input type="radio"/>
Dijaki pišejo laboratorijske referate.	TC037Q12NA01 <input type="radio"/>	TC037Q12NA02 <input type="radio"/>	TC037Q12NA03 <input type="radio"/>	TC037Q12NA04 <input type="radio"/>
Dokažem nek koncept.	TC037Q13NA01 <input type="radio"/>	TC037Q13NA02 <input type="radio"/>	TC037Q13NA03 <input type="radio"/>	TC037Q13NA04 <input type="radio"/>
Razpravljam o vprašanjih, ki imajo praktični pomen.	TC037Q14NA01 <input type="radio"/>	TC037Q14NA02 <input type="radio"/>	TC037Q14NA03 <input type="radio"/>	TC037Q14NA04 <input type="radio"/>
Dijaki berejo posvetovalne vsebine iz učbenikov.	TC037Q15NA01 <input type="radio"/>	TC037Q15NA02 <input type="radio"/>	TC037Q15NA03 <input type="radio"/>	TC037Q15NA04 <input type="radio"/>
Dijaki si pišejo zapiske na podlagi tega kar je na tabli.	TC037Q16NA01 <input type="radio"/>	TC037Q16NA02 <input type="radio"/>	TC037Q16NA03 <input type="radio"/>	TC037Q16NA04 <input type="radio"/>
Dijaki razpravljajo na podlagi posvetovalnih vsebin iz učbenikov.	TC037Q17NA01 <input type="radio"/>	TC037Q17NA02 <input type="radio"/>	TC037Q17NA03 <input type="radio"/>	TC037Q17NA04 <input type="radio"/>
Dijaki gledajo videoposnete vsebine.	TC037Q18NA01 <input type="radio"/>	TC037Q18NA02 <input type="radio"/>	TC037Q18NA03 <input type="radio"/>	TC037Q18NA04 <input type="radio"/>
Dijaki uporabljajo internet.	TC037Q19NA01 <input type="radio"/>	TC037Q19NA02 <input type="radio"/>	TC037Q19NA03 <input type="radio"/>	TC037Q19NA04 <input type="radio"/>
Razred popravlja domače ali šolske naloge.	TC037Q20NA01 <input type="radio"/>	TC037Q20NA02 <input type="radio"/>	TC037Q20NA03 <input type="radio"/>	TC037Q20NA04 <input type="radio"/>
Dijaki opravljajo cele strani vaj.	TC037Q21NA01 <input type="radio"/>	TC037Q21NA02 <input type="radio"/>	TC037Q21NA03 <input type="radio"/>	TC037Q21NA04 <input type="radio"/>
Dijaki nekaj predstavijo razredu.	TC037Q22NA01 <input type="radio"/>	TC037Q22NA02 <input type="radio"/>	TC037Q22NA03 <input type="radio"/>	TC037Q22NA04 <input type="radio"/>





**Najlepša hvala, da ste izpolnili vprašalnik!**